

Szkolny Program Profilaktyki



Gimnazjum nr 2
im. J. Wybickiego w
Kołobrzegu

na rok szkolny 2015-2016

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Założeniem Szkolnego Programu Profilaktyki jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Szkolny Program Profilaktyki jest spójny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Programem Wychowawczym Szkoły.

Program jest adresowany do młodzieży gimnazjalnej przechodzącej zasadnicze przemiany: fizjologiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe związane z okresem dojrzewania. Jego realizatorami są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, katecheci, pedagodzy i psycholog szkolny oraz zapraszani do szkoły specjaliści.

Cele Szkolnego Programu Profilaktyki:

- stworzenie warunków do tego, aby uczniowie byli odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły;
- budowanie postawy życzliwości i szacunku do innych ludzi; uwrażliwienie na doskonalenie umiejętności komunikowania się z innymi oraz chęci poznawania poglądów innych ludzi;
- przygotowanie do współdziałania w grupie oraz do przestrzegania norm społecznych;
- informowanie o konsekwencjach zachowań destruktywnych;
- pogłębianie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
- nauczanie zachowań asertywnych oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych; -
- ukazywanie pozytywnego aspektu zdrowego stylu życia;
- uczestnictwo w zajęciach sportowych i innych nadobowiązkowych działaniach pozalekcyjnych;
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego;
- zwiększenie bezpieczeństwa w szkole, w tym kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;
- wyższa frekwencja szkolna.

W roku szkolnym 2015-2016 podstawą naszych działań będą:

1. promocja zdrowia i aktywnego trybu życia;
2. profilaktyka uzależnień - program UNPLUGGED- BEZ PRĄDU;
3. przeciwdziałanie przemocy i agresji;
4. minimalizacja zjawiska absencji;
5. zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;

6. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości.

Cele	Zadania szkoły	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Uwagi Termin realizacji
I. Promocja zdrowia i aktywnego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, wycieczek Spotkania z pielęgniarką Uczenie nawyków zdrowego odżywiania Uczenie prawidłowej organizacji czasu wolnego Promowanie idei zdrowego trybu życia w środowisku szkolnym i lokalnym 	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> Szanują swoje zdrowie Znają zasady zdrowego żywienia Znają zagrożenia wynikające z niezdrowego stylu życia (anoreksja, bulimia) Są asertywni wobec uzależnień Uprawiają sporty Znają swoje potrzeby i możliwości ich realizacji Czują się odpowiedzialni za zdrowie własne oraz innych osób Potrafia organizować swój pozalekcyjny czas wolny i rozwijają swoje zainteresowania 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych nauczyciele wychowania fizycznego;</p>	<p>na bieżąco</p>
2. Profilaktyka uzależnień — program UNPLUGGED	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole/ankieta Uświadamianie skutków alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii, lekomanii Propagowanie mody na „niepalenie, niepicie, niebranie” Pokazywanie sposobów radzenia sobie z nałogami Ukazywanie mechanizmów funkcjonowania rodziny z problemem alkoholowym, wsparcie i pomoc Przedstawienie przebiegu procesu uzależnienia Prowadzenie zajęć na temat uzależnień Zaznajomienie z metodami zachowań asertywnych Współpraca z policją, terapeutami 	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> Umieją radzić sobie ze stresem Znają zagrożenia wynikające z zażywania środków odurzających, palenia tytoniu i picia alkoholu Potrafia dokonywać odpowiedzialnych wyborów Uczą się w jakim stopniu zachowanie jest modyfikowane przez grupę Zdobędą doświadczenie w komunikacji werbalnej i niewerbalnej Potrafia rozróżniać długofalowe i krótkofalowe oraz pozytywne i negatywne konsekwencje pewnych działań 	<p>psycholog pedagog wychowawcy klas II nauczyciele biologii oraz chemii</p>	<p>na bieżąco</p>
3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji	<p>Uświadamianie przyczyn agresji i jej rodzajów:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrowanie zespołów klasowych Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji Wskazywanie sposobów unikania przemocy w grupie rówieśniczej Wyrobienie sposobów radzenia sobie z własną i cudzą agresją Nauka brania odpowiedzialności za własne czyny Uświadamianie następstw i zagrożeń 	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> Reagują na wszelkie przejawy agresji Umieją wyrażać własne emocje zachowując się zgodnie z przyjętymi normami Potrafia funkcjonować w grupie rówieśniczej Znają i ponoszą konsekwencje swoich negatywnych działań Radzą sobie z własną i cudzą agresją Potrafia zachować się w sytuacji konfliktowej i umiejętnie ją rozwiązać Przyjmują postawy asertywne Stale podejmują pracę nad swoim charakterem 	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele świetlicy</p>	<p>na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> wynikających z działania agresywnego Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania Mobilizowanie do zdobycia kontroli nad własną słabością i agresywnym zachowaniem Konkurs na najlepszą klasę pod względem frekwencji 			
4. Minimalizowanie zjawiska absencji	<ul style="list-style-type: none"> Przeływ informacji w zespole nauczycieli uczących Edukacja rodziców(prawnych opiekunów) Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o konsekwencjach prawnych niezrealizowania przez dziecko obowiązku szkolnego. Stały kontakt nauczycieli z rodzicami Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych Stwarzanie przyjaznych relacji między uczniami a pracownikami szkoły Budowanie u ucznia pozytywnej motywacji do chodzenia do szkoły Organizowanie ciekawych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów Diagnozowanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole (ankieta, wywiad, arkusz obserwacji prowadzony przez wychowawców) Współpraca z rodzicami w celu podniesienia frekwencji Organizowanie indywidualnych spotkań rodziców, dziecka i wychowawcy w zależności od potrzeb Współpraca z władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego Wdrażanie procedur w przypadku permanentnego opuszczania zajęć pomimo podjętych wcześniej działań 	<p>Rodzice: Zwiększenie odpowiedzialności rodziców (prawnych opiekunów) za systematyczną realizację obowiązku szkolnego przez ich dziecko;</p> <p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmniejszają liczbę nieobecności nieusprawiedliwionych Chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych Widzą korzyści płynące z regularnego uczęszczania na zajęcia Znają konsekwencje i podejmowane przez szkołę środki w razie nieusprawiedliwionych nieobecności 	<p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Dyrektor</p>	<p>na bieżąco (miesięczne raporty o absencji uczniów wagarujących)</p>
5. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<p>Rozpoznawanie problemów rozwojowych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwiększanie motywacji do nauki Motywowanie do osiągania lepszych wyników w nauce Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągania i wyznaczenia celu Upowszechnianie i stosowanie aktywizujących metod nauczania w celu uatrakcyjnienia lekcji Prowadzenie kół zainteresowań Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych Nauczanie indywidualne uczniów z dysfunkcjami 	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mają dostęp do zajęć wyrównawczych i z nich korzystają Są nagradzani za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor</p>	<p>Na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie rodziców w wiedzę nt. przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z dzieckiem w domu 			
6. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie wiedzy na temat alternatywnych sposobów organizowania życia Kształtowanie umiejętności prezentowania własnej osoby Uczenie aktywności w pomaganiu ubogim i starszym Uwrażliwianie młodzieży na problemy ludzi niepełnosprawnych i zachęcanie ich do współpracy z takim właśnie środowiskiem Sprawdzenie warunków sprawowania prawidłowej opieki nad dzieckiem Pomoc uczniom w nowej sytuacji życiowej Spotkania uczniów z przedstawicielami policji: inspektorem ds. nieletnich, dzielnicowym Zapoznanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z zagadnieniami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności prawnej nieletnich Bezpłatne obiady, zapomogi, przydział podręczników, udział w imprezach pozaszkolnych 	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znają alternatywne sposoby organizowania życia Są wrażliwi na drugiego człowieka Mają szacunek dla norm i poprawnego zachowania Stale podejmują pracę nad swoim charakterem Potrafią krytycznie postrzegać media Potrafią być odpowiedzialni za swoje postępowanie Radzą sobie z istniejącą sytuacją Mogą liczyć na pomoc ze strony szkoły Wiedzą gdzie szukać pomocy 	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele biologii</p> <p>Nauczyciel WDZ Doradca zawodowy Pielęgniarka</p>	<p>na bieżąco lub w razie konieczności</p>

Opracowany przez Zespół Wychowawczy przy współpracy
z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim

